

RUBRICA VALUTATIVA PRIMARIA PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI PRIMA E SECONDA

DISCIPLINA	livello dimensione di competenza	LIVELLO AVANZATO 10/9	LIVELLO INTERMEDIO 8/7	LIVELLO BASE 6	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5/4
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	L'alunno ascolta e partecipa in modo pertinente e per tempi prolungati. Rispetta il turno di parola. Si esprime correttamente nei vari scambi comunicativi	L'alunno ascolta e partecipa in modo corretto a scambi comunicativi rispettando il turno di parola.	L'alunno ascolta per tempi brevi e partecipa in modo semplice a scambi comunicativi. Si impegna a rispettare il turno di parola.	L'alunno ascolta saltuariamente e, se sollecitato dall'adulto, partecipa a scambi comunicativi
	LETTURA E COMPRESIONE	L'alunno legge in modo corretto e scorrevole e comprende brevi testi di vario tipo	L'alunno legge in modo corretto e comprende le principali informazioni di brevi testi attraverso domande guida.	L'alunno legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali attraverso domande guida	L'alunno necessita una guida per la lettura e la comprensione
	SCRITTURA	L'alunno scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto	L'alunno scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	L'alunno scrive sotto dettatura e autonomamente frasi/testi essenzialmente corretti nella forma e nel contenuto	L'alunno necessita di essere guidato nella stesura di semplici frasi/testi.
	ESPANSIONE DEL LESSICO	L'alunno comprende il significato di parole nuove deducendole dal contesto e le utilizza.	L'alunno si esprime con un linguaggio adeguato . Chiede il significato di parole nuove	L'alunno si esprime in modo semplice e sufficientemente chiaro. Viene guidato alla comprensione di parole nuove	L'alunno si esprime con difficoltà e in modo frammentario utilizzando un lessico limitato
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno presta attenzione alla grafia delle parole e applica le convenzioni ortografiche conosciute in modo sicuro e corretto	L'alunno presta attenzione alla grafia delle parole e applica le convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto	L'alunno si impegna a prestare attenzione alla grafia delle parole e a rispettare le convenzioni ortografiche	L'alunno necessita di essere guidato nello scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche
L2	COMPRESIONE ORALE	L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	L'alunno comprende semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	L'alunno comprende semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	L'alunno necessita di ausili visivi per comprendere semplici comandi

	COMPRESIONE SCRITTA	L'alunno legge e comprende con sicurezza brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente	L'alunno legge e comprende brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente	L'alunno legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente	L'alunno legge e comprende parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori
	PRODUZIONE ORALE	L'alunno si esprime con sicurezza e con una pronuncia corretta in semplici dialoghi	L'alunno si esprime con una pronuncia sufficientemente corretta in semplici dialoghi	L'alunno si esprime con qualche incertezza, con una pronuncia non sempre corretta	L'alunno ripete parole e semplici frasi imitando un modello dato
	PRODUZIONE SCRITTA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA (cl. 2 ^a)	L'alunno scrive parole e semplici frasi inerenti ad argomenti svolti in classe in modo corretto	L'alunno scrive parole e semplici frasi inerenti ad argomenti svolti in classe in modo generalmente corretto	L'alunno scrive parole e semplici frasi inerenti ad argomenti svolti in classe in modo sufficientemente corretto	L'alunno copia parole e semplici frasi
STORIA	USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno individua le fonti per ricostruire la storia personale e familiare utilizzando con sicurezza i connettivi temporali	L'alunno individua le fonti per ricostruire la storia personale e familiare utilizzando correttamente i connettivi temporali	L'alunno individua parzialmente le fonti utili per ricostruire la storia personale e familiare	L'alunno necessita della guida dell'adulto per riconoscere le fonti utili per la ricostruzione della storia personale e familiare
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	L'alunno conosce e organizza fatti ed eventi in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.	L'alunno conosce e organizza fatti ed eventi in modo corretto; li espone con un lessico appropriato	L'alunno organizza le informazioni essenziali e le espone con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno necessita di una guida per ordinare eventi e riferirli
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	L'alunno si orienta e si muove nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	L'alunno utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio.	L'alunno si orienta e si muove nello spazio in semplici situazioni.	L'alunno si orienta nello spazio vissuto solo se guidato
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE (Paesaggio, regione e sistema territoriale)	L'alunno individua con sicurezza gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi che descrive con precisione	L'alunno individua gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi e li descrive correttamente	L'alunno individua gli elementi essenziali che caratterizzano i vari paesaggi e li descrive con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno necessita di una guida per individuare e descrivere gli elementi essenziali di un ambiente
MATEMATICA	NUMERI (Conoscenza e utilizzo dei numeri)	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in modo corretto.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri mediante il

		padroneggiandoli con sicurezza. Applica procedure di calcolo in modo autonomo, completo e rapido	Applica procedure di calcolo in modo autonomo	situazioni semplici e consuete. Applica procedure di calcolo con gli algoritmi usuali	supporto dell'insegnante. Applica procedure di calcolo con l'ausilio di raffigurazioni grafiche facilitanti
	SPAZIO E FIGURE	L'alunno si orienta nello spazio autonomamente ed esegue percorsi con sicurezza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con correttezza	L'alunno si orienta nello spazio autonomamente ed esegue correttamente percorsi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche	L'alunno si orienta nello spazio ed esegue percorsi con qualche incertezza. Riconosce le principali figure geometriche in maniera corretta	L'alunno fatica a orientarsi nello spazio e ad eseguire semplici percorsi. Riconosce semplici figure geometriche
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	L'alunno classifica, raccoglie e organizza i dati autonomamente e adatto alle diverse situazioni. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali con precisione e in modo corretto.	L'alunno classifica, raccoglie e mette in relazione i dati autonomamente. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali in modo corretto	L'alunno stabilisce relazioni e rappresenta graficamente dati in semplici contesti. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali in modo sufficientemente corretto	L'alunno va guidato a stabilire semplici relazioni, a rappresentare graficamente dati, nell'effettuare misurazioni con strumenti non convenzionali
	PROBLEMI (Risoluzione di problemi)	L'alunno analizza correttamente situazioni problematiche e applica le procedure risolutive più adatte	L'alunno analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo autonomo	L'alunno analizza semplici situazioni problematiche e le risolve con qualche incertezza	L'alunno analizza con difficoltà semplici situazioni problematiche e richiede l'intervento dell'insegnante nell'organizzare la procedura risolutiva
SCIENZE	OSSERVAZIONE, CONFRONTO	L'alunno osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	L'alunno osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo	L'alunno osserva e descrive in modo essenziale elementi della realtà	L'alunno necessita di una guida nell'osservazione della realtà, nel confronto degli elementi
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	L'alunno conosce e descrive gli elementi del mondo organico e inorganico in modo completo e sicuro; li espone con precisione.	L'alunno conosce e descrive in modo corretto gli elementi del mondo organico e inorganico; li espone con un lessico appropriato	L'alunno descrive gli elementi essenziali del mondo organico e inorganico e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno necessita di una guida per individuare e descrivere gli elementi essenziali del mondo organico e inorganico
TECNOLOGIA	VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto e preciso.	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo	L'alunno riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.

				sufficientemente corretto	
	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE	L'alunno pianifica in modo corretto e preciso le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando i materiali più idonei	L'alunno pianifica le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	L'alunno pianifica le fasi di realizzazione di un semplice oggetto di uso comune	L'alunno necessita di una guida per pianificare le fasi di realizzazione di un semplice oggetto
	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE	L'alunno esegue semplici istruzioni per costruire un manufatto in modo corretto e preciso	L'alunno esegue semplici istruzioni per costruire un manufatto in modo corretto	L'alunno esegue semplici istruzioni per costruire un manufatto	L'alunno va guidato nell'eseguire le istruzioni per la costruzione di un semplice manufatto.
MUSICA	ASCOLTARE ANALIZZARE RAPPRESENTARE EVENTI SONORI	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche, in modo attivo e consapevole	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche, in modo attivo	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta semplici eventi sonori in base ad alcune caratteristiche	L'alunno va guidato nel riconoscere e rappresentare eventi sonori in vari ambienti
	ESPRIMERSI CON CANTO, RITMO E SEMPLICI STRUMENTI	L'alunno esegue brani ritmici e vocali in modo corretto e creativo	L'alunno esegue brani ritmici e vocali rispettando ritmo e intonazione	L'alunno esegue semplici brani ritmici e vocali	L'alunno va guidato nell'eseguire semplici brani vocali e ritmici
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E DESCRIVERE	L'alunno descrive e analizza immagini di varie tipologie cogliendo gli elementi più significativi	L'alunno descrive e analizza immagini di varie tipologie cogliendone alcuni elementi	L'alunno descrive e analizza in modo essenziale alcuni tipi di immagine	L'alunno necessita di una guida per cogliere gli elementi principali di un'immagine
	PRODURRE E RIELABORARE	L'alunno utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	L'alunno utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.	L'alunno produce lavori essenziali nella forma e nella coloritura	L'alunno va guidato nel scegliere i colori e i materiali. Produce lavori poco accurati
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo.	L'alunno utilizza diversi schemi motori in modo sicuro	L'alunno ha sufficiente padronanza degli schemi motori di base	L'alunno utilizza con difficoltà gli schemi motori di base
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco con consapevolezza	L'alunno partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco	L'alunno si impegna a collaborare con gli altri e a rispettare le regole di gioco	L'alunno fatica a collaborare con gli altri e va guidato nel rispettare le regole di gioco.

EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE Rispetto delle regole e degli altri	L'alunno rispetta le regole, interagisce in modo positivo con adulti e compagni, adotta comportamenti adeguati nelle diverse situazioni	L'alunno partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole	L'alunno si impegna a collaborare con gli altri e a rispettare le regole	L'alunno fatica a collaborare con gli altri e va guidato nel rispettare le regole
	SVILUPPO SOSTENIBILE Riconoscimento del benessere personale e collettivo	L'alunno riconosce ed adotta comportamenti corretti nelle varie situazioni.	L'alunno adotta comportamenti corretti nelle varie situazioni.	L'alunno si impegna ad adottare comportamenti corretti nelle varie situazioni	L'alunno necessita di guida per adottare comportamenti corretti
	CITTADINANZA DIGITALE Diritto all'immagine e privacy	L'alunno riconosce l'importanza della tutela della propria immagine e adotta comportamenti consapevoli nei confronti di se stesso e degli altri	L'alunno adotta comportamenti di tutela della propria immagine	L'alunno si impegna ad adottare comportamenti di tutela della propria immagine	L'alunno va guidato a comprendere l'importanza della tutela della propria immagine

RUBRICA VALUTATIVA PRIMARIA PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE

DISCIPLINA	livello dimensione di competenza	LIVELLO AVANZATO 10/9	LIVELLO INTERMEDIO 8/7	LIVELLO BASE 6	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5/4
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	L'alunno ascolta e partecipa in modo pertinente e propositivo a scambi comunicativi	L'alunno ascolta e partecipa in modo corretto e chiaro a scambi comunicativi	L'alunno ascolta con discontinuità e partecipa in modo semplice a scambi comunicativi	L'alunno ascolta saltuariamente e, se sollecitato dall'adulto, partecipa a scambi comunicativi
	LETTURA E COMPRENSIONE	L'alunno legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo approfondito	L'alunno legge in modo corretto e comprende le informazioni esplicite	L'alunno legge con difficoltà e comprende le informazioni essenziali	L'alunno necessita una guida per la lettura e la comprensione
	SCRITTURA	L'alunno scrive testi di varie tipologie coerenti e completi	L'alunno scrive testi coerenti e corretti	L'alunno scrive testi essenzialmente corretti nella	L'alunno necessita di essere guidato nella stesura di un testo

				forma e nel contenuto	
	ESPANSIONE DEL LESSICO	L'alunno si esprime con un linguaggio appropriato e adeguato alle varie situazioni comunicative	L'alunno si esprime con un linguaggio adeguato alle varie situazioni comunicative	L'alunno si esprime in modo semplice e sufficientemente chiaro	L'alunno si esprime con difficoltà e in modo frammentario
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno riconosce le principali parti del discorso in modo corretto completo e approfondito	L'alunno riconosce le principali parti del discorso in modo corretto	L'alunno riconosce, in frasi semplici, le principali parti del discorso	L'alunno riconosce le principali parti del discorso solo se guidato
L2	COMPRESIONE ORALE	L'alunno comprende semplici messaggi inerenti ad argomenti di vita quotidiana	L'alunno comprende parole e frasi di uso quotidiano	L'alunno comprende il senso generale di un messaggio	L'alunno necessita di ausili visivi per comprendere semplici comandi
	COMPRESIONE SCRITTA	L'alunno legge e comprende frasi/testi brevi inerenti argomenti della vita quotidiana	L'alunno legge e comprende semplici frasi di uso quotidiano	L'alunno legge e comprende il senso generale di una frase	L'alunno necessita di ausili visivi per leggere e comprendere il significato di semplici frasi
	PRODUZIONE ORALE	L'alunno si esprime con una pronuncia corretta in diversi scambi comunicativi	L'alunno si esprime con una pronuncia sufficientemente e corretta in diversi scambi comunicativi	L'alunno si esprime con un lessico limitato e con una pronuncia non sempre corretta	L'alunno ripete parole e semplici frasi imitando un modello dato
	PRODUZIONE SCRITTA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno scrive frasi/semplici testi inerente ad argomenti di vita quotidiana	L'alunno scrive semplici frasi sufficientemente e corrette dal punto di vista grammaticale	L'alunno scrive semplici frasi anche se non sempre grammaticalmente corrette	L'alunno copia parole e semplici frasi
STORIA	USO DELLE FONTI	L'alunno individua con sicurezza le	L'alunno individua le fonti per ricostruire il	L'alunno individua parzialmente le	L'alunno necessita della guida dell'adulto

		fonti per ricostruire il passato e le utilizza in modo personale e appropriato	passato e le utilizza correttamente	fonti utili per ricostruire il passato	per riconoscere le fonti utili per la ricostruzione del passato
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno sceglie e organizza le informazioni più adatte per individuare relazioni	L'alunno ricava informazioni e le utilizza in modo corretto	L'alunno ricava le informazioni essenziali e le utilizza in modo frammentario	L'alunno necessita di essere guidato nel ricercare le informazioni e nell'organizzarle
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro;; li espone con precisione e con proprietà lessicale.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo corretto; li espone con un lessico appropriato	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno fatica a memorizzare i contenuti e necessita di una guida per organizzare le informazioni
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	L'alunno si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza	L'alunno utilizza punti di riferimento per orientarsi nello spazio. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	L'alunno si orienta nello spazio in semplici situazioni. Legge e interpreta dati e carte in modo sufficientemente e corretto	L'alunno si orienta nello spazio e leggere carte e dati solo se guidato
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE (Paesaggio, regione e sistema territoriale)	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo corretto; li espone con un lessico appropriato	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno fatica a memorizzare i contenuti e necessita di una guida per organizzare le informazioni
MATEMATICA	NUMERI	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta,	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta,	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta,	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta,

(Conoscenza e utilizzo dei numeri)	ordina e opera con i numeri padroneggiandoli con sicurezza.. Applica procedure di calcolo in modo autonomo, completo e rapido	ordina e opera con i numeri in modo corretto. Applica procedure di calcolo in modo autonomo	ordina e opera con i numeri in situazioni semplici e consuete. Applica procedure di calcolo con gli algoritmi usuali	ordina e opera con i numeri mediante il supporto dell'insegnante. Applica procedure di calcolo con l'ausilio di raffigurazioni grafiche facilitanti
SPAZIO E FIGURE	L'alunno si orienta nello spazio autonomamente e con sicurezza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con correttezza e padronanza	L'alunno si orienta nello spazio autonomamente. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con correttezza	L'alunno si orienta nello spazio con qualche incertezza. Riconosce le principali figure geometriche in maniera corretta	L'alunno fatica a orientarsi nello spazio. Riconosce semplici figure geometriche
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	L'alunno classifica, raccoglie e organizza i dati autonomamente e con efficacia. Effettua confronti e rileva uguaglianze di misura con correttezza e precisione	L'alunno classifica, raccoglie e organizza i dati autonomamente. Effettua confronti e rileva uguaglianze di misura con correttezza	L'alunno classifica, raccoglie e organizza i dati in semplici contesti. Effettua confronti e rileva uguaglianze di misura con sufficiente correttezza	L'alunno viene supportato nello stabilire relazioni, nell'interpretare dati, grafici e nell'effettuare misurazioni
PROBLEMI (Risoluzione di problemi)	L'alunno analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive opportune e coerenti	L'alunno analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto	L'alunno analizza semplici situazioni problematiche e applica procedure risolutive in contesti usuali	L'alunno analizza con difficoltà situazioni problematiche e richiede l'intervento dell'insegnante nell'organizzare la procedura risolutiva

SCIENZE	OSSERVAZIONE, CONFRONTO E SPERIMENTAZIONE	L'alunno osserva, confronta e descrive in modo accurato elementi della realtà in contesti diversi. Esegue con sicurezza esperimenti e formula conclusioni.	L'alunno osserva, confronta elementi della realtà ed esegue semplici esperimenti in modo corretto	L'alunno osserva e descrive in modo essenziale elementi della realtà ed esegue semplici esperimenti seguendo le indicazioni date	L'alunno necessita di una guida nell'osservazione e della realtà, nel confronto degli elementi e nella sperimentazione
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo corretto; li espone con un lessico appropriato	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	L'alunno fatica a memorizzare i contenuti e necessita di una guida per organizzare le informazioni
TECNOLOGIA	VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto e preciso.	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto	L'alunno osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo sufficientemente e corretto	L'alunno riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.
	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE	L'alunno pianifica in modo corretto e preciso le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando i materiali più idonei	L'alunno pianifica le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	L'alunno pianifica le fasi di realizzazione di un semplice oggetto di uso comune	L'alunno necessita di una guida per pianificare le fasi di realizzazione di un semplice oggetto
	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE	L'alunno esegue istruzioni e costruisce un manufatto in modo corretto e preciso	L'alunno esegue istruzioni e costruisce un manufatto in modo corretto	L'alunno esegue semplici istruzioni e costruisce un manufatto poco curato	L'alunno va guidato nell'eseguire le istruzioni e nella costruzione di un semplice manufatto.

MUSICA	ASCOLTARE ANALIZZARE RAPPRESENTARE EVENTI SONORI	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche, in modo attivo e consapevole	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche, in modo attivo	L'alunno ascolta, riconosce, analizza e rappresenta semplici eventi sonori in base ad alcune caratteristiche	L'alunno va guidato nel riconoscere e rappresentare eventi sonori in vari ambienti
	ESPRIMERSI CON CANTO, RITMO E SEMPLICI STRUMENTI	L'alunno esegue brani strumentali, ritmici e vocali in modo corretto e creativo	L'alunno esegue brani strumentali, ritmici e vocali rispettando ritmo e intonazione	L'alunno esegue semplici brani strumentali, ritmici e vocali	L'alunno va guidato nell'eseguire semplici brani vocali e ritmici
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E DESCRIVERE	L'alunno descrive e analizza immagini di varie tipologie cogliendo gli elementi più significativi	L'alunno descrive e analizza immagini di varie tipologie cogliendone alcuni elementi	L'alunno descrive e analizza in modo essenziale alcuni tipi di immagine	L'alunno necessita di una guida per cogliere gli elementi principali di un'immagine
	PRODURRE E RIELABORARE	L'alunno utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	L'alunno utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.	L'alunno produce lavori essenziali nella forma e nella coloritura	L'alunno va guidato nel scegliere i colori e i materiali. Produce lavori poco accurati
EDUCAZION E FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo.	L'alunno utilizza diversi schemi motori in modo sicuro	L'alunno ha sufficiente padronanza degli schemi motori di base	L'alunno utilizza con difficoltà gli schemi motori di base
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con	L'alunno partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	L'alunno si impegna a collaborare con gli altri e a rispettare le regole di gioco	L'alunno fatica a collaborare con gli altri e va guidato nel rispettare le regole di gioco.

		consapevolezza			
EDUCAZIONE E CIVICA	COSTITUZIONE Prima alfabetizzazione civica, sviluppo della capacità decisionale	L'alunno riconosce, rispetta e adotta responsabilmente le regole. Partecipa attivamente alle attività di cittadinanza proposte	L'alunno riconosce, rispetta e adotta le regole. Partecipa alle attività di cittadinanza proposte	L'alunno si impegna a rispettare le regole e a partecipare alle attività di cittadinanza proposte.	L'alunno fatica a riconoscere e a rispettare le regole. Va sollecitato nella partecipazione ad attività di cittadinanza proposte.
	SVILUPPO SOSTENIBILE L'ambiente e le risorse	L'alunno comprende e descrive cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute	L'alunno comprende cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute	L'alunno si impegna a comprendere le cause e le conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente e ad adottare comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute	L'alunno necessita di una guida per comprendere le cause e le conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Fatica ad adottare comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute
	CITTADINANZA DIGITALE Diritto all'immagine e privacy (cl. 3 ^a)	L'alunno riconosce l'importanza della tutela della propria immagine e adotta comportamenti consapevoli nei confronti di se stesso e degli altri	L'alunno adotta comportamenti di tutela della propria immagine	L'alunno si impegna ad adottare comportamenti di tutela della propria immagine	L'alunno va guidato a comprendere l'importanza della tutela della propria immagine
	CITTADINANZA DIGITALE Fonti e veridicità delle informazioni	L'alunno utilizza consapevolmente gli	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e	L'alunno utilizza gli strumenti digitali in maniera	L'alunno va guidato nell'utilizzare gli strumenti digitali

	(cl. 4 [^] 5 [^])	strumenti digitali e comunica in modo responsabile	comunica in modo corretto	essenziale e guidato comunica in modo corretto	e a comunicare in modo responsabile
--	--------------------------------------	--	---------------------------	---	-------------------------------------