

#### +Rapporti scuola-famiglia

- Le famiglie possono partecipare attraverso i propri rappresentanti alle sedute del Consiglio d'Istituto, alle riunioni dei Consigli di interclasse;- individualmente alle assemblee di classe e di istituto.
- Le famiglie seguono il processo di apprendimento dei loro figli attraverso le comunicazioni quotidiane riguardanti le attività scolastiche e le valutazioni riportate dagli alunni nelle verifiche tramite registro elettronico e diario.
- Le famiglie possono incontrare i docenti in colloqui individuali che si tengono in giorni ed ore preventivamente comunicati.
- In questo Istituto i genitori si sono inoltre organizzati in Comitati, uno per ciascuna realtà comunale, che offrono un apporto determinante per la buona riuscita delle diverse attività programmate nella scuola.

#### ISCRIZIONI

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 l'iscrizione alle classi iniziali di ogni ordine e grado dovranno essere effettuate on line direttamente dai genitori, accedendo al servizio "Iscrizioni *on line*" disponibile sul portale del MIUR [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)

**dal 4 gennaio 2021 al 25 gennaio 2021**

La Segreteria dell'Istituto Comprensivo "B. Croce" di Ferno è a disposizione delle famiglie per consulenza e supporto, da richiedere ai seguenti recapiti:

tel. 0331/240260; e-mail: [vaic86100r@istruzione.it](mailto:vaic86100r@istruzione.it);

oppure personalmente solo previo appuntamento.

Scuola Primaria di Ferno codice VAEE86102X  
Scuola Primaria di San Macario codice VAEE86101V

ISTITUTO COMPrensivo STATALE COMPLETO "B. CROCE"  
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
Via Marco Polo 9 - FERNO (Va)

## **Estratto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a .s. 2021 - 2022**

L'Istituto si è costituito il 1° settembre 2000 e comprende:

la Scuola DELL'INFANZIA di Cascina Elisa di Samarate

**la Scuola PRIMARIA "Mons. BONETTA" di Ferno**

**la Scuola PRIMARIA "Don C. COZZI" di S. Macario di Samarate**

la Scuola SECONDARIA DI 1°Grado "B. CROCE" -Ferno

la Scuola SECONDARIA DI 1°Grado di S. Macario di Samarate

Il territorio sul quale è situato l'Istituto afferisce a due Amministrazioni Comunali: Ferno e Samarate

In questa brochure sono illustrate le informazioni di natura didattica ed organizzativa immediatamente utili.

Per la lettura integrale del PTOF è possibile visitare il sito [www.icferno.edu.it](http://www.icferno.edu.it)

## Percorsi Verticali di Apprendimento trasversale nel curricolo obbligatorio

Il **progetto formativo** dell'Istituto si fonda su:

**Sviluppo globale della personalità** La crescita dell'alunno deve avvenire su diversi piani: non solo quelli cognitivo ed educativo, anche i piani dell'autonomia e della responsabilità e quelli delle emozioni e dei sentimenti, nei quali gli alunni appaiono sempre più fragili. Si dà quindi importanza, oltre agli aspetti cognitivi, educativi e all'uso delle nuove tecnologie, anche a quelli espressivi, attraverso la proposta di attività che permettono agli alunni di cogliere ed esprimere emozioni, sentimenti, stati d'animo.

**Imparare a imparare (*Learning to Learn*)** Rappresenta una delle competenze chiave per la vita ed il presupposto necessario per esercitare il diritto di cittadinanza. E' quindi indispensabile fornire agli alunni i "linguaggi", cioè gli strumenti, le strutture delle varie discipline, in modo da metterli in condizione di "imparare a imparare", inserendoli nel circolo virtuoso dell'auto-aggiornamento culturale quali elementi attivi.

**Integrazione curricolo/extracurricolo** Tutte le attività curriculari e laboratoriali sono collegate tra di loro e si integrano a vicenda. Letteratura e teatro, espressione vocale o pittorica, laboratorio di informatica o di scienze sono intesi come proposte complementari che hanno tutte l'identico scopo fondamentale: rendere i ragazzi elementi attivi dei processi di crescita, incoraggiando l'abitudine a problematizzare, l'educazione alla critica, l'accettazione di regole, l'attenzione alla sfera affettivo-creativa.

### Tempo Scuola Scuole Primarie Ferno/S. Macario

**a) 40 ore** 'Tempo Pieno' su 5 giorni da lunedì a venerdì 8.05-16.05 mensa inclusa

**b) 30 ore** su 5 giorni da lunedì a venerdì mattina: 8.05-12.20 pomeriggio: 14.05-16.05 tranne martedì: 14.05-15.05 mensa facoltativa fino a 3 giorni

**c) 27 ore** \* su 5 giorni da lunedì a venerdì: 8.05-12.20 lun. merc. ven. :14.05-16.05 mensa facoltativa

**d) 24 ore** \* su 6 giorni da lunedì a venerdì: 8.05 -12.20 sabato 8.15-11.00

\* Modelli a tempo ordinario obbligatorio

Unità lezione di 60' (tranne per sabato a 24 ore)

Intervallo: 10.05-10.20

Tempo mensa: 12.20-14.00

Eventuale pre-scuola a carico del Comune.

### **Cittadinanza e Costituzione:**

Educazione alla Legalità, Consiglio Comunale dei Ragazzi, Educazione alla Prosocialità, Manifestazioni civili.

### **Educazione Civica (33 ore annue)**

Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

**Linguaggi espressivi:** Teatro, Musica, Il mondo dei libri, Lingue comunitarie.

**Il corpo e il movimento. La persona:** Psicomotricità, Avviamento allo Sport, Educazione alle emozioni.

**Scienze e dintorni:** Educazione alimentare, Progetto Orti.

**Sicurezza:** Giornata della Sicurezza, 112 Chiamata di Soccorso, Educazione stradale

### ATTIVITA' DEL TEMPO PIENO nella SCUOLA PRIMARIA

Classi	Asse dei linguaggi	Asse matematico – scientifico -tecnologico	Asse storico- geografico - sociale
1^	Giochi linguistici propedeutici allo sviluppo del linguaggio orale e scritto. Attività di arricchimento delle abilità linguistiche espressive.	Giochi propedeutici allo sviluppo delle competenze logico-matematiche. Attività ludico-manipolative pratiche di sperimentazione.	Spazio e tempo nel gioco
2^	Letture, drammatizzazione, animazione e illustrazione di racconti/testi di vario tipo.	Laboratorio manipolativo per la realizzazione di manufatti.	Giochi ed attività motorie per migliorare l'interazione, la collaborazione e la percezione di sé
3^	Letture, drammatizzazione, invenzione e messa in scena di storie Attività motoria: comunicare e interagire in un gruppo finalizzato.	Giochi finalizzati allo sviluppo delle abilità logiche, linguistiche e matematiche.	Laboratorio storico-geografico di supporto agli argomenti trattati nell'anno scolastico
4^	Lab. artistico-espressivo: conoscenza, analisi, rielaborazione di opere d'arte Lab. di scrittura creativa /fumetto (racconti, fiabe, filastrocche e poesie ecc.) Attività motoria: comunicare e interagire in un gruppo strutturato.	Progetto orti (Ferno) Educazione alimentare	Laboratorio di ricerca: il paese ieri e oggi
5^	Laboratorio sul linguaggio filmico e/o audiovisivo Laboratorio linguistico (es: L3, riflessione sulla lingua, espressivo) Attività motoria: utilizzare consapevolmente il corpo in situazione codificata.	Progetto orti (Ferno). Laboratorio informatico. Disegno geometrico.	Laboratorio storico-geografico: spazio, tempo, causalità