**توجيهات إلى الأسر فيما يتعلق بكيفية**

**تحضير أبنائهم للاستعداد للدخول المدرسي بسلامة**

التعليمات الآتية الذكر عبارة عن ملخص لأهم النصائح المرفوقة ببعض التوجيهات العملية والضرورية من أجل الدخول المدرسي بسلامة

هاته التعليمات سيتم إثراءها بكل المستجدات التي سيقوم أعضاء الهيئات المدرسية باعتمادها والمتعلقة بجدول الحصص والتوقيت الزمني للسنة الدراسية 21- 2020 وتبعا لكل ما يتم تحديده من طرف وزارة التعليم و المجلس التقني العلمي

المرجو قراءة متأنية لكل الإعلانات والوثائق المعلن عنها في موقع المدرسة على الصفحة. " لنعد إلى المدرسة بسلامة ” يمكن ولوج الصفحة الرئيسة لموقع المؤسسة على العنوان

([www.icferno.edu.it](http://www.icferno.edu.it))

|  |
| --- |
| **تعليمات السلامة** |
| **عليك بالقيام بمراقبة الحالة الصحية لطفلك؛ إذا كانت درجة الحرارة تفوق أو تعادل 37,5 لا يجب**  **أن يذهب إلى المدرسة** |
| تأكد من أن طفلك لا يشكو من ألم بالخلق و لا تظهر عليه أية علامة من علامات المرض مثل الزكام أو السعال، الإسهال، ألم بالرأس، القيء أو  **إذا لم يكن يتمتع بصحة جيدة، لا يجب أن يذهب إلى المدرسة** |
| **لا يجب أن يذهب إلى المدرسة** .إذا كان قد التقى بأحد مصاب بكوفيد 19  .يجب اتباع التعليمات الصحية المتعلقة بالحجر الصحي وبكل دقة |
| يجب ملأ الاستمارة الخاصة بالأشخاص التي من المفترض الاتصال بهم في حالة إذا كان إبنكم لا يتمتع بصحة جيدة:  الإسم العائلي، الإسم الشخصي، رقم الهاتف الثابت أو الهاتف المحمول، أماكن العمل، أي معلومات أخرى من الممكن أن تكون مفيدة يجب  أن تسرع من التواصل - **المدرسة، في حالة ظهور الأعراض، إذا لم تتمكن من الاتصال بكم، يجب الاتصال بالرقم 112.** |
| بالمنزل، قم بالتدريب على التقنية الصحيحة لغسل اليدين، على وجه الخصوص قبل وبعد الأكل، العطس، السعال، قبل  وضع المنامة الوقائية، وعليك أن تشرح لطفلك لماذا هي مهمة. |
| حضر لإبنك قنينة ماء مكتوب عليها الإسم العائلي والإسم الشخصي والتأكيد عليه على أن لا يقاسمها مع أحد. |
| تطوير الروتين اليومي قبل وبعد الدوام المدرسي، على سبيل المثال تثبيت وبشكل صحيح الأغراض التي يجب  وضعها داخل محفظةالظهر والتي سيحتاجها بالمدرسة في الصباح ( مثل معقم اليدين، بالإضافة إلى كمأمة وقائية إضافية ) و الأشياء التي سيقوم بها بمجرد عودته إلى المنزل ( غسل اليدين نباشرة، مكان وضع الكمامة الصحية بحسب ما إذا كانت ذات استعمال واحد أو قابلة للغسل، إلخ…..). |
| تحدث مع أبنك حول الاحتياطات التي من الواجب اتخاذها بالمدرسة:  - غسل اليدين وتطهيرها بشكل مستمر  - لا يجب أن يلمس وجهه بيديه قبل أن يعقمهما  - إذا كان صعيرا، يجيب أن تشرح له بأن عليه أن لا يضع يديه بفمه  - الحفاظ على مسافة بينه وبين التلاميذ الآخرين.  - وضع الكمامة  تفادي اقتسام أغراضه الشخصية بينه وبين التلاميذ، من ضمنها قنينة الماء، الأجهزة، أدوات الكتابة، الكتب،….) |
| عليك أن تعرف الكيفية التي ستتبعها المدرسة للإخبار في حالة الإصابة بالعدوى بكوفيد - 19 و حول التدابير التي من الواجب اتباعها. سيتم نشر كل هاته المعلومات على موقع المدرسة. |
| خطط ونظم عملية نقل من وإلى المدرسة:   * إذا كان طفلك يستقل وسائل النقل العمومي. ( النقل المدرسي) هيئه أن يضع الكمامة الوقائية دائما وأن لا يلمس وجهه بيديه قبل أن يغسلهما أو يعقمهما * إذا كان صغيرا، اشرح له أنه لا يجب أن يضع اليد بالفم.   تأكدوا من أنه قد استوعب القواعد التي من الواجب اتباعها وهو على متن الحافلة ( الأمكنة المخصصة للجلوس، الأماكن المخصصة للوقوف، الحفاظ على مسافة التباعد.)   * إذا كان يستقل السيارة مع رفاقه، مصحوبا من طرف أحد آباء أحدهم،، اشرح له بأن عليه دائما أن يحترم القواعد: الكمامة، مسافة التباعد البدني و تنظيف اليدين. |
| عليك أن تعرف كيفية الدخول والخروج من و إلى المدرسة ( سيتم الإعلان عنها على الموقع عن طريق ري )  إذا كان إبنك يتابع بمدرسة الطفولة،تذكر بأنه يمكن مرافقته من طرف أحد الأبوين / أحد المرافقين. وبأنه عند المدخل سيتم قياس حرارته فكلاهما. في المدارس الأخرى، بالنسبة للتلاميذ، فإن قياس الحرارة سيتم حسب اختيار الفرد الذي سيخضع لذلك. |
| **يجب احترام المواقيت** المشار إليها والمتعلقة بالدخول والتوقيت ويجب تفادي التوقف بقرب البنايات المدرسية  ( ممر الراجلين، مرآب السيارات، الساحات،….إلخ). |
| ذكر إبنك بأن عليه و خلال الدخول والخروج، عليه أن يتحرك طول صفوف منظمة واضعين الكمامة الوقائية. |
| اشرح لطفلك بأنه غير مسموح له استعمال **لعب جلبها معه من المنزل** في أي نظام مدرسي، بما فيها مدرسة الطفولة  ولا يجب عليه أن يتقاسم **أدواته المدرسية** سواء تعلق الأمر بالأكل، المشروبات…..مع رفقائه، والسبب لا يرجع إلى الأنانية، ولكن لأسباب السلامة. |
| قوي مبدأ التباعد، النظافة وكذلك استعمال الكمامات الوقائية، مع إعطائه دائما القدوة. |
| تعرف على القواعد التي تتخذها المدرسة فيما يخص التربية البدنية و الأنشطة الحرة ( على سبيل المثال فترة الاستراحة ) كذلك على قواعد المطعم بشكل يمكنك من تقديمها لطفلك ومساندتها، مع الطلب منه باحترامها ومراعاتها.  هاته المعلومات سيتم نشرها على موقع المدرسة. |
| احتفظ بالمنزل على كمامات احتياطية من أجل تغييرها في كل مرة اقتضى الأمر ذلك.  (إذا كان عمر إبنك يفوق 6 سنوات ) زود إبنك ب**كمامتين اثنتين للتغيير** داخل محفظة الظهر، مغلقتان داخل علبة. إذا زودته بكمامات قابلة لإعادة الاستعمال زوده أيضا بكيس يضع بداخله تلك المستعملة ليأخذها إلى المنزل من أجل غسلها  إذا زودت طفلك بكمامات من القطن قابلة لإعادة الاستعمال، يجب أن تكون:   * أن تغطي الأنف والفم وبداية الوجنتين * يجب أن تكون مثبتة برباط على الأذنين * أن تكون تحتوي على طبقتين من القماش * تمكن من التنفس * أن تكون قابلة الغسل بالماء والصابون أو في آلة الغسيل وأن يتم كيها ( البخار هو أنه معقم طبيعي و دون   تعليمات عكسية )  اعمل على أن تكون الكمامات القماشية قابلة للتعرف عليها حتى لا يقع الخلط بينها وبين كمامات التلاميذ الآخرين..  **بالنسبة الكمامة الصحية، من الواجب تغييرها يوميا**  **بالنسبة الكمامة القماشية، يجب تعقيمها يوميا.** |
| قم بتمرين طفلك على وضع ونزع الكمامة الوقائية بلمس الرباط فقط |
| اشرح لطفلك بأنه قد يلتقي بالمدرسة بأطفال لا يستطيعون وضع الكمامة الصحية وبالتالي، يجب عليه أن يحافظ  على مسافة السلامة، وعليه أن يستمر في وضع الكمامة و اتباع تعليمات المعلمين. |
| **زود طفلك بعلبة قابلة للإغلاق وعليه ملصق التسمية يحملها معه إلى المدرسة ليضع فيها الكمامة؛** تأكد من أنه يعلم أنه لا يجب عليه أن يضع الكمامة فوق أي مكان ولا أن يوسخها |
| إذا كان عندك طفل صغير، هيئه ليعرف أن المدرسة ستكون بحلة مختلفة ( على سبيل المثال، ستكون المقاعد متباعدة،  المعلمون والمعلمات سيحافظون على مسافة متباعدة فيما بينهم، إمكانية البقاء داخل القسم خلال وجبة الغذاء ، أو تناول وجبة الغذاء في الفوج الثاني. |
| بعد العودة إلى المدرسة، تعرف على كيفية سيرورة الأمور، وعلى مدى التجاوب مع الرفقاء بالفصل و مع المعلمين والمعلمات. اكتشف ما هو شعور طفلك و ما إذا كان يحس بأنه " في غير محله ". ساعده على معالجة مثل هاته الإنزعاجات المحتملة؛ إذا ما أخبرك بسلوكيات غير ملائمة من طرف التلاميذ الآخرين،، تحدث مباشرة مع المعلمين. |
| **شارك في الاجتماعات التي تعقد بالمدرسة، ولو عن بعد.**  كونك على علم وعلى تواصل قد ينقص من شعورك بالقلق ويمنحك طريقة للتعبير و معالجة مخاوفك بعقلنة. |
| **تتم المقابلات مع الآباء** عن بعد، و عن طريق مقابلة بالفيديو، بناء على موعد. |
| الولوج إلىى **الكتابة،** سيكون مضمونا كل يوم، بناء على **موعد.** سيدخل الزبناء إلى الكتابة عن طريق تسجيل البيانات الشخصية، الرقم الهاتفي، تاريخ الدخول و الوقت الذي استغرقوه بداخلها |

|  |
| --- |
| **تعليمات إضافية لأسر التلاميذ ذوو الاحتياجات الخاصة** |
| **المشاكل الصحية المتعلقة بالعدوى** |
| تأكد من الطبيب الأخصائي في أمراض المخ والأعصاب ومن الطبيب المعالج من ظروف إبنك الصحية ( مثلا سهولة الإصابة بالعدوى، بالمشاكل المترتبة عن أدوية محتملة، مشاكل سلوكية،… )، تظهر عليهم تعقيدات خاصة تتعلق بكوفيد - 19، مما يستدعي اتخاذ حلول خاصة به. |
| إذا كان طفلك يشكو من تعقيدات خاصة في حالة ما إذا كان يستدعي إنقاذه بالمدرسة، قم بطلب تعليمات من طرف الأطباء الذين يتابعون والتي يجب أن تتوصل بها المدرسة وكذلك الرقم 112 ( في حالة الضرورة ستقوم المدرسة بإخبار الرقم 112 بذلك )، وبهذا الشكل كل واحد سيعرف كيف سيتدخل، متجنبا نتائج قد تكون خطيرة. |
| إذا كان إبنك يشكو من مشاكل مهمة تتعلق بالمناعة أو مشاكل صحية لا تمكنه من البقاء بالمدرسة في حالة ظهور خطر متصاعد للعدوى، أطلب من الأطباء المعالجين شهادة تقدمها للمدرسة مع طلب وضع برنامج ديداتيكي رقمي  مدمج و / أو تعليم منزلي. |
| **السلوكيات المتعلقة بالنظافة ( العمل على تعليمها له ولو كانت صعبة )** |
| قم دائما بتزويد إبنك بمناديل ورقية احتياطية وعلمه أن يرميها بعد كل استعمال؛ زوده أيضا بمناديل معقمة و علمه  كيفية استعمالها. |
| علم إبنك ألا يشرب أبدا من صنبور المياه؛ وزوده بقناتي المياه مع جعلها على الشكل الذي يمكنه من التعرف عليها بسهولة و دائما. |
| علمه ألا يلمس وجهه بيديه إلا بعد تعقيمها عندما يكون في مكان عمومي. |
| **استعمال أجهزة الوقاية الشخصية** |
| " ليسوا موضوع إلزامية وضع الكمامات الوقائية التلاميذ الذين يشكون من حالات عجز لا يتوافق والاستعمال المستمر لها". يقوم الطبيب المعالج بتقييم ما إذا كان إبنك يتوفر على الشروط الموضوعية لعدم الملائمة للاستعمال.  **إذا كان متوافقا، بالطبع، عليك أن تعلم إبنك كيفية استعمال الكمامة من أجل سلامته** |
| إذا كان إبنك لا يمكنه أن يضع لا الكمامة، ولا الحاجز الشفاف الواقي، حضره لمسألة كون الأشخاص الذين هم حوله: والذين سيحملونها: المعلمون و المربون. الأشخاص العاملون بالمدرسة يجب أن يكونوا محميين من كل عدوى كباقي العاملين. |

|  |
| --- |
| **النقل المدرسي** |
| إذا اكتشف الأطباء المعالجين بأنك إبنك يشكو من مشاكل صحية خاصة ذات خطر  العدوى خلال النقل المدرسي، وقائع ثابتة بواسطة طلب خاص رسمي مقدم  إلى البلدية و بعلم المدرسة. |
| **متطلبات مختلفة** |
| إذا ارتأى الطبيب المعالج وبالرغم من التنظيمات المدرسية، من الضروري اتخاذ تدابير وقائية خاصة لاحتواء خطر العدوى ( على سبيل المثال ولوج الأماكن المدرسية، للخروج بالإقليم، خلال الاستراحة، المطعم، بالنسبة للتربية البدنية...إلخ ) يجب أن تكون هاته موثقة وأن تقدم إلى المدرسة للاتفاق حسب مبدأ شرعية الإقامة، عندما يكون بالإمكان تنظيم ذلك |
| **استعمال المرافق الصحية** |
| تعرف على كيفية تنظيم المدرسة لاستعمال المرافق الصحية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة |
| علم طفلك ( إذا كان من الممكن) أن يطهر بواسطة المناديل المطهرة مقابض الأبواب ( و اجهة المرحاض والصنابير قبل الاستعمال وتعقيم اليدين مباشرة بعد الخروج من الحمام وقبل العودة إلى الفصل. |
| **فهم اللوحات المتعلقة بكوفيد - 19** |
| تأكد من أن اللافتات المتعلقة بالسلوكيات الواجب اتباعها ضد - العدوى مفهومة لطفلك ( في حالة العكس حدد مع المدرسة الوسائل البديلة الممكنة، على سبيل المثال التواصل المكثف والبديل). |

|  |
| --- |
| **نصائح إضافية لفائدة أسر التلاميذ الذين يعانون من احتياجات خاصة**  **تتعلق بالتعلم** |
| تأكد من أن كل الأوامر التي. تتعلق. بالسلامة والقواعد التنظيمية هي مفهومة لديه وبأنه قد استوعبها. |
| تأكد بأنه قد أصبح واضحا بالنسبة له التنظيم الجديد، ما يجب عليه وضعه بحقيبة الظهر. كل صباح؛ حضر و ساعده  على تحضير التوزيع الزمني للأنشطة مع التعليمات، كل يوم على حدى بكل ما يحتاجه |
| ذكره بأن لا يقترض من أحد أغراضه وأن لا يقرض أغراضه الشخصية لأحد، ليس أنانية منه ولكن من أجل سلامته. |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Germana Pisacane

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art.3 c.2 D. Lgs 39/93