

Griglia valutazione "**Comportamento**" per Scuola Secondaria 1°

| Voto      | Rispetto delle regole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Partecipazione                                                                                                                                                                    | Socializzazione                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti...<br/>Rispetto dei docenti e del personale della scuola.<br/>Rispetto del materiale proprio e altrui.<br/>Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i> | <i>Capacità di ascolto, attenzione e concentrazione<br/>Interesse<br/>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione</i>                   | <i>Controllo dell'aggressività fisica e verbale.<br/>Rispetto dei compagni e delle loro opinioni.<br/>Capacità di stabilire relazioni corrette.<br/>Rispetto ed accettazione della diversità.<br/>Capacità di collaborare.<br/>Disponibilità all'aiuto.</i> |
| <b>5</b>  | Viola le regole e non si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi                                                                                                                                                                                                                                                                        | Non mostra interesse; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole. Ostacola l'attività di classe.                                                               | Compie atti di aggressione fisica/verbale; è intollerante nei confronti della diversità.                                                                                                                                                                    |
| <b>6</b>  | Non sempre rispetta le regole ed assolve i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi solo se controllato dall'adulto                                                                                                                                                                                                                                                   | Dimostra qualche difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione; mostra interesse saltuario/selettivo ed interviene in modo non sempre pertinente                              | A volte non controlla la propria aggressività; non sempre rispetta i compagni; collabora saltuariamente                                                                                                                                                     |
| <b>7</b>  | Generalmente rispetta le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi                                                                                                                                                                                                                                                              | Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto, dimostrando attenzione e concentrazione adeguate; mostra interesse ed interviene rispettando le regole della comunicazione | Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe                                                                                                                                                      |
| <b>8</b>  | E' rispettoso delle regole della vita della scuola ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi                                                                                                                                                                                                                                           | Mantiene l'attenzione e la concentrazione; mostra interesse costante ed interviene in modo pertinente e propositivo                                                               | Rispetta i compagni ed accetta la diversità; è in grado di collaborare e prestare aiuto se gli viene richiesto                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | Ha interiorizzato le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dimostra capacità di attenzione e concentrazione; mostra interesse vivo e costante; interviene con contributi personali                                                           | Rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti adeguati; accetta la diversità; collabora e presta aiuto                                                                                                                                               |
| <b>10</b> | Ha interiorizzato le regole ed è pienamente responsabile dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dimostra ottime capacità di attenzione e concentrazione; mostra interesse vivo e costante; interviene con contributi personali                                                    | Rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti adeguati; accetta e collabora con la diversità; svolge un ruolo positivo nel gruppo classe                                                                                                             |

Osservazioni:

- Le valutazioni relative a "impegno" e "metodo di studio" sono compresi nelle singole valutazioni disciplinari.
- Il voto di comportamento è frutto di una sintesi che a volte può essere poco significativa o riduttiva, si ritiene perciò opportuno comunicare ai genitori la presente griglia.
- Non si ritiene opportuno descrivere i comportamenti relativi ai voti inferiori a 5, in quanto quest'ultimo voto già esprime una situazione molto negativa (non ammissione!)