

Griglia valutazione "Comportamento" (Scuola Primaria)

	Rispetto delle regole	Attenzione e Partecipazione	Socializzazione
	<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti... Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>	<i>Capacità di autocontrollo corporeo Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Capacità di intervenire in modo pertinente. Rispettando delle regole della comunicazione.</i>	<i>Controllo dell'interazione fisica e verbale. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di stabilire relazioni corrette. Rispetto ed accettazione della diversità. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>
<b>NS</b>	Viola le regole reiteratamente.	Ostacola l'attività di classe. Non mostra autocontrollo; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole.	Compie atti di aggressione fisica/verbale; è intollerante nei confronti della diversità.
<b>S</b>	Non sempre rispetta le regole . Assolve i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi guidato dall'adulto.	Dimostra incertezze nell'attenzione e nella concentrazione. Mostra interesse saltuario/selettivo. Interviene in modo non sempre pertinente	Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe
<b>B</b>	E' rispettoso delle regole della vita della scuola. Assolve con puntualità i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi .	Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto. Dimostra attenzione e concentrazione adeguate. Interviene rispettando le regole della comunicazione.	Rispetta i compagni ed accetta la diversità. Collabora e presta aiuto se gli viene richiesto.
<b>D</b>	Assume con consapevolezza le regole della vita scolastica. Assolve autonomamente i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.	Dimostra capacità di attenzione e concentrazione. Mostra interesse costante. Interviene in modo pertinente e con contributi personali.	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro relazioni positive. Accetta la diversità. Collabora e presta aiuto autonomamente.
<b>O</b>	Ha interiorizzato le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.	Mantiene l'attenzione e la concentrazione. Mostra interesse vivo e costante. Interviene in modo propositivo.	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro relazioni positive. Accetta la diversità. Collabora e presta aiuto autonomamente. Svolge un ruolo positivo nel gruppo classe

Osservazioni:

- o Le valutazioni relative a "impegno" e "metodo di studio" sono comprese nelle singole valutazioni disciplinari.
- o Il giudizio di comportamento è frutto di una sintesi.