



Griglia valutazione "**Comportamento**" per Scuola Secondaria 1°

Voto	Rispetto delle regole	Partecipazione	Socializzazione
	<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti...</i> <i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola.</i> <i>Rispetto del materiale proprio e altrui.</i> <i>Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>	<i>Capacità di ascolto, attenzione e concentrazione</i> <i>Interesse</i> <i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione</i>	<i>Controllo dell'aggressività fisica e verbale.</i> <i>Rispetto dei compagni e delle loro opinioni.</i> <i>Capacità di stabilire relazioni corrette.</i> <i>Rispetto ed accettazione della diversità.</i> <i>Capacità di collaborare.</i> <i>Disponibilità all'aiuto.</i>
NS	Viola le regole e non si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Non mostra interesse; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole. Ostacola l'attività di classe.	Compie atti di aggressione fisica/verbale; è intollerante nei confronti della diversità.
S	Non sempre rispetta le regole ed assolve i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi solo se controllato dall'adulto	Dimostra qualche difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione; mostra interesse saltuario/selettivo ed interviene in modo non sempre pertinente	A volte non controlla la propria aggressività; non sempre rispetta i compagni; collabora saltuariamente
B	Generalmente rispetta le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto, dimostrando attenzione e concentrazione adeguate; mostra interesse ed interviene rispettando le regole della comunicazione	Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe
D	E' rispettoso delle regole della vita della scuola ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Mantiene l'attenzione e la concentrazione; mostra interesse costante ed interviene in modo pertinente e con contributi personali.	Rispetta i compagni ed accetta la diversità; è in grado di collaborare e prestare aiuto se gli viene richiesto
O	Ha interiorizzato le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Dimostra ottime capacità di attenzione e concentrazione; mostra interesse vivo e costante; interviene in modo propositivo	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti costruttivi; accetta e collabora con la diversità; svolge un ruolo positivo nel gruppo classe

Osservazioni:

- Le valutazioni relative a "impegno" e "metodo di studio" sono compresi nelle singole valutazioni disciplinari.
- Il voto di comportamento è frutto di una sintesi che a volte può essere poco significativa o riduttiva, si ritiene perciò opportuno comunicare ai genitori la presente griglia.
- Non si ritiene opportuno descrivere i comportamenti relativi ai voti inferiori a 5, in quanto quest'ultimo voto già esprime una situazione molto negativa (non ammissione!)

Griglia valutazione **“Comportamento”** per Scuola Secondaria I grado - DAD

	Rispetto delle regole	Partecipazione	Socializzazione
	<i>Rispetto delle regole della DAD: puntualità e regolarità nella presenza/frequenza alle lezioni; utilizzo degli strumenti della piattaforma in modo funzionale alla lezione; costanza nello svolgimento delle attività. Rispetto dei docenti. Rispetto del materiale proprio e altrui.</i>	<i>Capacità di ascolto, attenzione e concentrazione Interesse Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione</i>	<i>Rispetto dei compagni e delle loro opinioni. Capacità di stabilire relazioni corrette. Rispetto ed accettazione della diversità. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>
NS	Viola le regole condivise della DAD e non si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Non mostra interesse; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole. Ostacola l'attività	Compie atti di aggressione; è intollerante nei confronti della diversità.
S	Non sempre rispetta le regole condivise della DAD ed assolve i propri doveri di alunno	Dimostra qualche difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione; mostra interesse saltuario/selettivo ed interviene in modo non sempre pertinente	A volte non controlla la propria aggressività; non sempre rispetta i compagni; collabora saltuariamente
B	Generalmente rispetta le regole condivise della DAD ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno	Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto, dimostrando attenzione e concentrazione adeguate; mostra interesse ed interviene rispettando le regole della comunicazione	Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe
D	E' rispettoso delle regole condivise della DAD ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno	Mantiene l'attenzione e la concentrazione; mostra interesse costante ed interviene in modo pertinente e con contributi personali.	Rispetta i compagni ed accetta la diversità; è in grado di collaborare e prestare aiuto se gli viene richiesto
O	Ha interiorizzato le regole condivise della DAD ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunni	Dimostra ottime capacità di attenzione e concentrazione; mostra interesse vivo e costante; interviene in modo propositivo	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti costruttivi; accetta e collabora con la diversità; svolge un ruolo positivo nel gruppo classe

Osservazioni:

- Le valutazioni relative a “impegno” e “metodo di studio” sono compresi nelle singole valutazioni disciplinari.
- La valutazione del comportamento è frutto di una sintesi che a volte può essere poco significativa o riduttiva, si ritiene perciò opportuno comunicare ai genitori la presente griglia.