



Griglia valutazione "**Comportamento**" (Scuola Primaria)

	Rispetto delle regole	Attenzione e Partecipazione	Socializzazione
	<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti...</i> <i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola.</i> <i>Rispetto del materiale proprio e altrui.</i> <i>Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>	<i>Capacità di autocontrollo corporeo</i> <i>Capacità di ascolto.</i> <i>Attenzione e concentrazione.</i> <i>Capacità di intervenire in modo pertinente.</i> <i>Rispettando delle regole della comunicazione.</i>	<i>Controllo dell'interazione fisica e verbale.</i> <i>Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni.</i> <i>Capacità di stabilire relazioni corrette.</i> <i>Rispetto ed accettazione della diversità.</i> <i>Capacità di collaborare.</i> <i>Disponibilità all'aiuto.</i>
NS	Viola le regole reiteratamente.	Ostacola l'attività di classe. Non mostra autocontrollo; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole.	Compie atti di aggressione fisica/verbale; è intollerante nei confronti della diversità.
S	Non sempre rispetta le regole . Assolve i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi guidato dall'adulto.	Dimostra incertezze nell'attenzione e nella concentrazione. Mostra interesse saltuario/selettivo. Interviene in modo non sempre pertinente	Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe
B	E' rispettoso delle regole della vita della scuola. Assolve con puntualità i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi .	Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto. Dimostra attenzione e concentrazione adeguate. Interviene rispettando le regole della comunicazione.	Rispetta i compagni ed accetta la diversità. Collabora e presta aiuto se gli viene richiesto.
D	Assume con consapevolezza le regole della vita scolastica. Assolve autonomamente i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.	Dimostra capacità di attenzione e concentrazione. Mostra interesse costante. Interviene in modo pertinente e con contributi personali.	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro relazioni positive. Accetta la diversità. Collabora e presta aiuto autonomamente.
O	Ha interiorizzato le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.	Mantiene l'attenzione e la concentrazione. Mostra interesse vivo e costante. Interviene in modo propositivo.	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro relazioni positive. Accetta la diversità. Collabora e presta aiuto autonomamente. Svolge un ruolo positivo nel gruppo classe

Osservazioni:

- Le valutazioni relative a "impegno" e "metodo di studio" sono comprese nelle singole valutazioni disciplinari.
- Il giudizio di comportamento è frutto di una sintesi.

Griglia valutazione "**Comportamento DAD**" (Scuola Primaria)

	Rispetto delle regole	Attenzione e Partecipazione	Socializzazione
	<i>Rispetto delle regole della DAD: puntualità e regolarità nella presenza/frequenza alle lezioni; utilizzo degli strumenti della piattaforma in modo funzionale alla lezione; precisione nel rispetto e nei tempi delle consegne; costanza nello svolgimento delle attività.</i>	<i>Capacità di autocontrollo corporeo Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Capacità di intervenire in modo pertinente. Rispettando delle regole della comunicazione.</i>	<i>Nel lavoro a piccoli gruppi rispetto dei compagni e delle loro opinioni. Capacità di interagire e stabilire momenti di lavoro nell'ambiente virtuale. Capacità di collaborare e disponibilità all'aiuto nell'ambiente virtuale.</i>
NS	Viola le regole concordate reiteratamente.	Ostacola l'attività della classe virtuale. Non mostra autocontrollo; interviene in modo non pertinente, senza rispettare le regole.	Compie atti di aggressione; è intollerante nei confronti della diversità.
S	Non sempre rispetta le regole concordate. Assolve i propri doveri di alunno guidato/sollecitato dall'adulto nei diversi contesti educativi/didattici.	Dimostra incertezze nell'attenzione e nella concentrazione. Mostra interesse saltuario/selettivo. Interviene in modo non sempre pertinente	Di solito è collaborativo nel gruppo della classe virtuale.
B	È rispettoso delle regole della classe virtuale Assolve con puntualità i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi/didattici.	Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto. Dimostra attenzione e concentrazione adeguate. Interviene rispettando le regole della comunicazione.	Collabora, si attiva per instaurare relazioni a distanza e presta aiuto se gli viene richiesto.
D	Assume con consapevolezza le regole della classe virtuale. Assolve autonomamente i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi/didattici.	Dimostra capacità di attenzione e concentrazione. Mostra interesse costante. Interviene in modo pertinente e con contributi personali.	Sa stabilire con i compagni relazioni positive. Collabora e presta aiuto autonomamente.
O	Ha interiorizzato le regole della DAD ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi/didattici.	Mantiene l'attenzione e la concentrazione. Mostra interesse vivo e costante. Interviene in modo propositivo e critico.	Sa stabilire con i compagni relazioni positive. Collabora e presta aiuto autonomamente. Svolge un ruolo positivo nel gruppo della classe virtuale.

Osservazioni:

- Le valutazioni relative a "impegno" e "metodo di studio" sono comprese nelle singole valutazioni disciplinari.
- Il giudizio di comportamento è frutto di una sintesi.