

	ISTITUTO COMPRENSIVO "B. CROCE" SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO Via Marco Polo 9 – FERNO (Va) Tel 0331.240260 Fax 0331.728654	
---	---	---

1. COSTITUZIONE

Scuola dell'infanzia sezioni	Argomento	Campi di esperienza	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
3 4 5 anni	Io e gli altri	Il sé e l'altro Conoscenza del mondo Il corpo e il movimento Discorsi e le Parole Immagini suoni e colori	1. Ha cura di se stesso e degli altri 2. Mette in atto forme di cooperazione. 3. Rispetta la libertà e le idee altrui. 4. Rispetta le regole di convivenza civile.	Riconoscere e rispettare le regole fondamentali di convivenza civile. Aver cura e rispetto di sé. Saper fornire aiuto a chi lo richiede. Partecipare alle attività apportando il proprio contributo. Riconoscere il proprio ruolo nelle prime relazioni sociali. Conoscere la bandiera del proprio paese e quella degli altri.	Adotta comportamenti adeguati per il rispetto di sé e degli altri. Conosce e rispetta le regole condivise.
Scuola Primaria classi	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1^ e 2^	Rispetto delle regole Rispetto degli altri	Italiano Arte e immagine Educazione fisica	1. Riconosce e rispetta i ruoli. 2. Riconosce e rispetta i tempi e i pensieri degli altri. 3. Rispetta le diverse identità culturali.	Apprendere le regole fondamentali del vivere con gli altri. Intervenire nelle discussioni rispettando le regole condivise. Imparare a rispettare se stessi e gli altri nella routine quotidiana.	Riconosce e adotta comportamenti adeguati nelle diverse situazioni. Verbalizza e spiega regole e comportamenti.

Curricolo di educazione civica

3^	Prima alfabetizzazione civica, sviluppo della capacità decisionale. Il documento di Identità. Introduzione alla carta dei diritti dei bambini.	Italiano Storia Geografia	1. Riconosce l'importanza delle regole condivise. 2. Partecipa e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. 3. Esprime le proprie opinioni rispettando quelle altrui.	Prendere parte alle prime forme di decisioni comuni. Sapersi riconoscere come parte di una comunità. Riconoscere il valore e il significato dei diritti.	Partecipa alle conversazioni e alle attività proposte. Rispetta le regole comuni, esprime le proprie opinioni e rispetta quelle altrui. Comprende l'importanza e il significato dei Diritti.
4^	Le manifestazioni civili. La bandiera italiana e l'inno nazionale. Educazione stradale nel rispetto delle norme vigenti.	Italiano Storia Geografia Arte Musica	1. Partecipa alle manifestazioni in modo responsabile. 2. Riconosce l'importanza e comprende il significato della bandiera e dell'inno nazionale. 3. Prende coscienza del ruolo dell'educazione stradale e delle norme che la regolano.	Riconoscere il significato delle manifestazioni civili. Collocare le informazioni acquisite all'interno di specifiche relazioni spazio temporali. Rispettare il codice della strada.	Contribuisce attivamente alla preparazione degli eventi proposti. Comprende l'importanza dell'identità nazionale. Riconosce, rispetta e adotta responsabilmente le regole del codice stradale.
5^	Diritti e doveri: conoscenza e importanza. La Costituzione Italiana: principi fondamentali. CCR (Ferno) e manifestazioni civili.	Italiano Storia Geografia	1. Comprende diritti e doveri. 2. Osserva eventi, fatti per dare una spiegazione. 3. In un insieme di dati ed eventi individua analogie e differenze. 4. Affronta situazioni problematiche riguardanti il suo	Sviluppare una conoscenza dei diritti e delle responsabilità. Riconoscere e comprendere le differenze interculturali. Comprendere e confrontarsi in merito a questioni locali e nazionali.	Impara a riconoscere il valore della democrazia. Espone le proprie opinioni, valorizza quelle altrui. Partecipa consapevolmente nel prendere decisioni.

Curricolo di educazione civica

			vissuto e /o quello degli altri proponendo ipotesi di soluzioni.		
Scuola Secondaria classi	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1 ^	Doveri e diritti: l'organizzazione della vita civile dal cittadino allo Stato.	Italiano Storia Geografia	1. Riconosce l'importanza delle regole per una serena la vita civile. 2. Riflette sul valore del confronto pacifico nel rispetto delle opinioni di tutti. 3. Riconosce e accetta i diversi punti di vista. 4. Comprende l'esistenza di diritti e di doveri, entrambi da difendere e rispettare.	Conoscere e individuare la differenza tra doveri e diritti. Riconoscersi come persona, studente e cittadino. Conoscere gli organi dello Stato, le loro caratteristiche e funzioni. Comprendere il nesso tra cause e conseguenze. Accrescere il proprio senso civico per diventare cittadino attivo. Conoscere il CCR (Ferno) e il significato delle manifestazioni civili.	Conosce i propri doveri e diritti in qualità di persona, studente e cittadino e ciò che ne comporta. Comprende l'importanza e le modalità di rappresentanza. Dimostra nella pratica quotidiana di aver assimilato il senso e la necessità del rispetto delle regole in funzione della convivenza civile.
2 ^	Partecipazione politica e organizzazioni comunitarie.	Italiano Storia Geografia	1. Conosce gli ordinamenti comunitari ed internazionali. 2. Conosce e comprende le responsabilità legate alla partecipazione politica. 3. Comprende l'importanza di regole giuste per difendere tutti i cittadini e la possibilità di contribuire alla loro elaborazione.	Conoscere e argomentare circa l'evoluzione del pensiero politico in Europa e delle rappresentanze dell'UE. Comprendere l'importanza della partecipazione alla vita politica ad ogni livello. Comprendere le conseguenze delle proprie azioni per lo sviluppo della propria responsabilità. Conoscere il CCR (Ferno) e il significato delle manifestazioni civili.	Conosce il ruolo dell'UE nella vita del cittadino europeo. Partecipa consapevolmente alla vita scolastica e della comunità locale. Analizza e argomenta circa articoli della Costituzione selezionati. Riflette sul senso della partecipazione solidale, democratica e responsabile.

Curricolo di educazione civica

3 ^	La tutela dei diritti dei cittadini attraverso le organizzazioni internazionali.	Italiano Storia Geografia	1. Conosce e argomenta circa storia della nostra Costituzione e dei suoi principi fondamentali. 2. Sviluppa consapevolezza circa il valore delle libertà, dei principali diritti, del loro rispetto e della loro evoluzione. 3. Promuove il rispetto delle leggi per il benessere dell'intera comunità di cui fa parte.	Comprendere il valore dei diritti e della Costituzione come baluardo della loro difesa. Individuare e analizzare le idee alla base delle organizzazioni internazionali. Dimostrare un pensiero critico in merito al rispetto dei diritti universalmente riconosciuti. Riconoscere l'importanza del contrasto alle mafie, del diritto del lavoro e della parità di genere e adotta comportamenti adeguati. Comprendere l'importanza della partecipazione alla vita politica ad ogni livello. Conoscere il CCR (Ferno) e il significato delle manifestazioni civili.	Riconosce l'importanza della Costituzione e delle organizzazioni internazionali per la difesa dei diritti delle persone. Comprende l'importanza di comportamenti rispettosi della legalità, del lavoro e dell'identità di genere. Impara a confrontarsi con gli altri rispettando le opinioni di tutti.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Scuola dell'infanzia sezioni	Argomento	Campi di esperienza	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
3 4 5 anni	Io e l'ambiente circostante	Il sé e l'altro Conoscenza del mondo Il corpo e il movimento Discorsi e le	1. Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. 2. Conosce alcune fondamentali regole del mangiar sano.	Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di se stesso, degli altri e della biodiversità.	Riconosce, comprende e assume comportamenti corretti nelle diverse situazioni.

		Parole Immagini suoni e colori	3. Riconosce situazioni, comportamenti pericolosi e la segnaletica di base. 4. Conosce e rispetta la biodiversità.	Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti per acquisire uno stile di vita sano e corretto. Conoscere gli eventuali pericoli presenti negli ambienti scolastici. Assumere comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo/emergenza. Comprendere il valore della raccolta differenziata e del riciclo nel rispetto dell'ambiente	
Scuola Primaria classi	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1^ e 2^	Benessere personale e collettivo Diversità e comprensione interculturale	Educazione fisica Scienze Italiano	1. Si prende cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente. 2. Riconosce e pratica atteggiamenti cooperativi e collaborativi. 3. Sperimenta valori condivisi e forme di solidarietà.	Riconoscere ed adottare semplici norme di corretta igiene/protezione personale. Riconoscere l'importanza di un'alimentazione equilibrata ed ampliare la gamma dei cibi assunti. Riconoscere le diverse forme di pericolo ed adottare comportamenti adeguati Riconoscere le differenze di genere, culturali, religiose ed adottare comportamenti di ascolto, di dialogo e di aiuto. Intervenire e partecipare rispettando turni, ruoli, incarichi...	Riconosce ed adotta comportamenti corretti nelle varie situazioni. Verbalizza e spiega regole e comportamenti efficaci.
3^	Ambiente e risorse naturali (sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale)	Scienze Geografia Tecnologia	1. Comprende l'importanza di comportamenti rispettosi dell'ambiente e di un uso consapevole delle risorse naturali.	Riconoscere negli ambienti del proprio territorio gli elementi naturali, le risorse, gli elementi antropici. Comprendere l'uso rispettoso delle risorse naturali e dei materiali evitando sprechi e forme di inquinamento.	Comprende e descrive cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale.

Curricolo di educazione civica

4^	Il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. La protezione civile.	Arte Storia Italiano	1. Conosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale. 2. Adotta comportamenti per la tutela della sicurezza propria e degli altri.	Conoscere le diverse tipologie del patrimonio naturale, storico-artistico, museale del territorio. Conoscere le diverse calamità naturali e le strategie di protezione. Conoscere le norme principali di Primo Soccorso.	Descrive il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio. Adotta comportamenti di protezione e tutela della salute.
5^	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Scienze Geografia Italiano	1. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile 2. Esprime idee ed ipotesi, elabora progetti, propone azioni coerenti agli obiettivi di sviluppo.	Conoscere e comprendere gli obiettivi dell'AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprendere le responsabilità individuali e collettive per la salvaguardia dell'ambiente.	Comprende e spiega gli obiettivi dell'Agenda 2030. Descrive ed assume comportamenti e progetti idonei al miglioramento della qualità di vita e alla tutela dell'ambiente.
Scuola Secondaria classi	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1^	Preservare le ricchezze del pianeta: aria, acqua, suolo e biodiversità. Buone pratiche (trekking) per vivere meglio e alleviare il cambiamento climatico.	Scienze Tecnologia Geografia/ L2/L3 Educazione Fisica	1. Comprende l'importanza di uno sviluppo sostenibile. 2. Matura comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare l'ambiente e le sue risorse oggi per tutti e domani per le future generazioni. 3. Ha cura e rispetto delle risorse: aria, acqua, suolo, biodiversità. 4. Matura una coscienza di sé attraverso attività dinamiche in	Sapersi decentrare. Cogliere trasformazioni e processi. Assumere un pensiero critico e divergente. Risolvere problemi quotidiani in quanto soggetto responsabile della gestione del bene comune. Assumere comportamenti responsabili riconoscendo i valori comuni condivisi.	Adotta comportamenti ispirati al rispetto, al risparmio, alla sostenibilità, all'acquisizione di responsabilità civica. È disponibile alla mediazione ed alla condivisione. Riflette sul valore dell'ambiente e sulla consapevolezza del patrimonio comune per la tutela e la conservazione del territorio.

			armonia con la natura.		
2^	Tutelare la salute psicofisica dell'umanità: la prevenzione	Scienze Ed. Fisica Tecnologia	1. Comprende l'importanza di uno sviluppo sostenibile e salubre. 2. Matura comportamenti coerenti con il benessere comune, idonei a salvaguardare oggi la salute di tutti e domani quella delle future generazioni. 3. Riconosce il valore della prevenzione e del rispetto delle norme igieniche.	Sapersi decentrare. Cogliere trasformazioni, processi e interdipendenze. Cogliere il ruolo della prevenzione. Assumere un pensiero critico e divergente. Risolvere problemi quotidiani in quanto soggetto responsabile della salute e del benessere comune.	Riconosce ed adotta comportamenti efficaci da mettere in atto nel quotidiano. È disponibile alla mediazione ed alla condivisione.
3^	Modulare il consumo energetico in relazione al consumismo e al cambiamento climatico: energie alternative, i rifiuti, il dissesto idrogeologico.	Scienze Tecnologia Geografia L2/L3	1. Comprende l'importanza di uno sviluppo sostenibile e consapevole, della responsabilità che tutti abbiamo verso i rifiuti prodotti. 2. Matura comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare l'ambiente e le sue risorse oggi per tutti e domani per le future generazioni. 3. Ha cura e rispetto delle risorse naturali.	Sapersi decentrare. Cogliere trasformazioni e processi. Cogliere le interdipendenze. Assumere un pensiero critico e divergente. Risolvere problemi quotidiani in quanto soggetto responsabile della gestione del bene comune.	Riconosce ed adotta comportamenti efficaci da mettere in atto nel quotidiano. È disponibile alla mediazione ed alla condivisione.

			4. Riconosce il valore della prevenzione sanitaria per la salute e il benessere comune.		
--	--	--	---	--	--

3. CITTADINANZA DIGITALE

Scuola dell'infanzia sezioni	Argomento	Campi di esperienza	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
tre anni	L'immagine di sé	Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole la conoscenza del mondo	1. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Riconoscere e rappresenta la propria immagine	Sviluppa una positiva immagine di sé
quattro anni	Dieta mediale	Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole la conoscenza del mondo	1. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Riflettere con la mediazione dell'adulto sul proprio tempo libero, sulle sue abitudini personali nell'uso dei media	Comprende con la guida dell'adulto l'importanza di acquisire comportamenti corretti alternando le attività del proprio tempo libero (schermi e attività che stimolano i 5 sensi)
cinque anni	Io e gli schermi del mondo	Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole la conoscenza del mondo	1. Inventare storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative	Raccontare la propria esperienza con gli schermi	Utilizza alternativamente l' intelligenza spaziale (capacità di percepire forme e oggetti nello spazio) e narrativa, ricostruendo il racconto di quello che ha visto passando dal linguaggio degli schermi alla narrazione parlata e rappresentata attraverso il disegno
Scuola Primaria classe	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1^ e 2^	Diritto all' immagine e privacy	arte e immagine italiano	1. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso dei media.	Conoscere il concetto di privacy e di diritto all'immagine	Riconosce l'importanza della tutela della propria immagine

Curricolo di educazione civica

3^	Diritto all'immagine e privacy	arte e immagine italiano	1. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso dei media.	Conoscere il concetto di privacy e di diritto all'immagine	Comprende che la tutela della privacy equivale al rispetto dell'identità, della dignità e della sfera più intima della persona
4^	Fonti e veridicità delle informazioni	tutte le discipline	1. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Individuare la fonte delle informazioni Valutare le informazioni in base a criteri di attendibilità Conoscere e valuta le ricadute di tipo ambientale (es. sfruttamento energetico) e sanitario (es. affaticamento vista, sovraeccitazione)	Comprende l'importanza di conoscere la fonte delle informazioni e la loro veridicità Comprende le conseguenze di un abuso degli schermi e delle ricadute sul piano fisico e ambientale
5^	Noi e i social	tutte le discipline	1. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso dei media.	Conoscere e valuta conseguenze relazionali e psicologiche Riflettere sull'importanza della tutela della propria identità digitale	Utilizza i social (Whatsapp, Instagram, Tik Tok) in modo consapevole rispettando l'immagine propria e altrui. Riflette sulle conseguenze di comportamenti scorretti e/o superficiali
Scuola Secondaria classe	Argomento	Discipline consigliate	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento
1^	L'attendibilità delle informazioni	Tutte le discipline	1. Ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.	Individuare la fonte delle informazioni Valutare le informazioni in base a criteri di attendibilità	Comprende l'importanza di condividere con altri informazioni solo dopo essersi accertato della loro veridicità
2^	Mondo reale e mondo virtuale	Tutte le discipline	1. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.	Conoscere e discernere la differenza tra realtà e elementi di rappresentazione della realtà	Conosce e comprende le implicazioni tra mondo reale e mondo virtuale

Curricolo di educazione civica

3^	I comportamenti nella rete	Tutte le discipline	1. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.	Conoscere i comportamenti di cyber-stupidity (hate speech, trolling, flaming...) Comprendere e prevedere le emozioni suscitate negli altri dal proprio agire online	Comprende come il proprio comportamento online abbia una ricaduta nel mondo reale Comprende l'importanza di rivolgersi a figure adulte quando si è testimoni o vittime di comportamenti di cyber stupidity
----	----------------------------	---------------------	---	--	---

METODOLOGIE

- ✓ lezione dialogata/partecipata
- ✓ lavoro individuale
- ✓ brain-storming
- ✓ discussione guidata
- ✓ attività operative
- ✓ schemi guida per presa appunti
- ✓ costruzione mappe concettuale
- ✓ attività laboratoriale
- ✓ attività ludiche
- ✓ esperienze pratiche

SUDDIVISIONE ORARIA

La suddivisione oraria per campi di esperienza/discipline viene decisa in sede di Consiglio di classe/Team in riferimento al Piano Annuale delle Attività.