



IDENTITA' E AUTONOMIA

<i>Sviluppare la capacità di conoscere e di comprendere se stessi, le proprie potenzialità e risorse, i propri limiti, la propria unicità</i>		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
L'a. conosce il proprio corpo, le proprie capacità, le proprie emozioni, i propri gusti ed interessi	L'a. comprende ed esprime sentimenti ed emozioni	L' a. acquisisce consapevolezza dei propri sentimenti e capacità di autocontrollo delle proprie emozioni
Riconosce i propri ruoli	Riconosce e rispetta i ruoli	Riconosce le proprie competenze ed attitudini
	Riconosce le proprie potenzialità e i propri limiti	Utilizza strategie per superare le proprie difficoltà
<i>Acquisire senso di responsabilità, sviluppare la motivazione ad apprendere e a migliorare le proprie capacità</i>		
L'a. acquisisce consapevolezza del proprio sé corporeo	L'a. interpreta e governa il proprio corpo	L'a. sviluppa capacità di autocontrollo
Si organizza e porta a termine un compito	Si organizza nella gestione del materiale, degli strumenti, degli impegni	Gestisce in autonomia ed in modo adeguato materiali, strumenti, impegni
Sa chiedere aiuto quando è necessario	Riconosce situazioni problematiche	Analizza situazioni problematiche
Risolve autonomamente problemi legati al quotidiano	Utilizza procedure nell'esecuzione del proprio lavoro	Riflette e affronta problemi in modo personale ed individua possibili soluzioni
Partecipa attivamente alle proposte, nei diversi contesti	Partecipa in modo pertinente alle attività scolastiche	Partecipa responsabilmente alle attività proposte, con contributi personali
Ha fiducia in sé e si fida degli altri	Ha fiducia nelle proprie capacità e instaura rapporti positivi con gli altri	Matura l'autostima,sviluppando volontà di apprendere e di migliorarsi
<i>Sviluppare la creatività, la progettualità, il pensiero critico</i>		
L'a. impara a riflettere sulle proprie esperienze	L'a. elabora e confronta le esperienze	L'a. elabora e realizza progetti utilizzando conoscenze ed esperienze
Rielabora le esperienze, traducendole in diversi linguaggi	Ricerca, sperimenta, inventa soluzioni diverse	Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti



SOCIALIZZAZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

<i>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</i>		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1°grado
L' a. ascolta con attenzione e segue le conversazioni	L'a. ascolta, comprende ed interviene in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative	L'a. ascolta, comprende, interviene con pertinenza e con contributi personali
L' a. esprime in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti, esigenze	L'a. esprime in modo chiaro le proprie opinioni, rispettando quelle altrui	L'a. argomenta le proprie opinioni e si confronta con quelle altrui
L' a. rispetta l' alternanza parlare/ascoltare	L'a. rispetta le regole della comunicazione nei diversi ambiti comunicativi	L'a. rispetta in modo consapevole le regole della comunicazione nei diversi contesti
L' a. ricerca i compagni e si inserisce spontaneamente nel gioco	L'a. interagisce nel gruppo e collabora con i compagni	L'a. interagisce e collabora nel gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista
L' a. riconosce corrette modalità di interazione	L'a. sviluppa senso di responsabilità ed autocontrollo	L'a. rafforza il proprio senso di responsabilità e le capacità di autocontrollo
L'a. riconosce e rispetta le regole della vita comune	L'a. riconosce il valore delle regole e le rispetta	L'a. riconosce i propri e gli altrui diritti, le regole, le responsabilità



ALFABETIZZAZIONE CULTURALE DI BASE

<i>Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e modalità di informazione e formazione</i>		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
L'a. utilizza i diversi linguaggi per esprimersi.	L'a. utilizza consapevolmente i diversi linguaggi per comunicare.	L'a. ascolta, comprende, interviene con pertinenza e con contributi personali
L' a. acquisisce le abilità percettive, cognitive, espressive di base.	L'a. consolida le abilità percettive, cognitive ed espressive.	L'a. potenzia e padroneggia le abilità cognitive ed espressive.
L' a. comprende messaggi verbali di diverso tipo (consegne, spiegazioni, narrazioni).	L'a. comprende ed interiorizza messaggi di diverso tipo.	L'a. comprende ed interiorizza messaggi di tipologia e complessità diverse.
L' a. rielabora, rappresenta e verbalizza esperienze vissute e narrazioni.	L'a. rielabora ed espone in forma chiara e coerente esperienze e contenuti disciplinari.	L'a. rielabora ed espone contenuti e vissuti in modo organico, utilizzando linguaggi diversi.
L' a. riconosce semplici analogie e differenze nelle esperienze quotidiane.	L'a. individua collegamenti e semplici relazioni tra eventi, fenomeni, concetti.	L'a. individua e rappresenta collegamenti, relazioni tra fenomeni, eventi, concetti.
L'a. individua, risolve semplici situazioni problematiche legate alla vita quotidiana.	L'a. affronta situazioni problematiche, formula ipotesi ed individua soluzioni riutilizzando conoscenze e procedure.	L'a. analizza situazioni problematiche, raccoglie dati, formula soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.
L'a. organizza ed utilizza il materiale per svolgere un'attività.	L'a. organizza i tempi, le modalità, gli strumenti per acquisire un metodo di studio.	L'a. organizza strumenti e procedure per acquisire un efficace metodo di studio.
L'a. riconosce le difficoltà e mette in atto strategie adeguate (chiede spiegazioni e/o aiuto, non abbandona il compito.	L'a. riflette sul proprio lavoro, riconosce le difficoltà, individua e mette in atto strategie per superarle.	L'a. è attivo nel costruire il proprio processo di apprendimento, individua criticità e punti di forza.