

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

Livello competenza	Traduzione in voto	Descrizione livello conseguito
Livello avanzato	10	L'alunno conosce i temi proposti in modo completo e consapevole. Formula risposte personali e approfondite ai problemi. Assume comportamenti coerenti e responsabili nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; adotta atteggiamenti rispettosi anche in ambiente digitale.
	9	L'alunno conosce i temi proposti in modo esauriente e bene organizzato. Formula risposte personali ai problemi. Assume comportamenti coerenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; adotta atteggiamenti rispettosi anche in ambiente digitale.
Livello Intermedio	8	L'alunno conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato. Formula risposte pertinenti ai problemi proposti. Assume generalmente comportamenti coerenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; adotta atteggiamenti rispettosi anche in ambiente digitale.
	7	L'alunno conosce i temi proposti in modo abbastanza consolidato. Generalmente formula risposte adeguate ai problemi proposti. Assume comportamenti corretti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; adotta atteggiamenti rispettosi anche in ambiente digitale.
Livello base	6	L'alunno conosce i temi proposti in modo essenziale. Se guidato formula risposte ai problemi proposti. Riconosce e generalmente assume comportamenti adeguati nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; adotta atteggiamenti rispettosi anche in ambiente digitale.

Livello iniziale	5	L'alunno conosce i temi proposti in maniera parziale. Solo se guidato, in alcuni casi, formula risposte ai problemi proposti. Indirizzato, assume comportamenti accettabili nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; non sempre adotta atteggiamenti rispettosi in ambiente digitale.
	4	L'alunno conosce i temi proposti in modo molto limitato. Solo se indirizzato, in rari casi, formula risposte ai problemi proposti. Non assume comportamenti adeguati nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; non adotta atteggiamenti rispettosi in ambiente digitale.