**CAMPAGNA SOTTOSCRIZIONE FIRME**

**#sbloccATA**

**Per sbloccare organici e supplenze ATA.**

**Il personale ATA va sostituito e vanno restituiti i 2.020 posti tagliati per ridare piena efficienza ai servizi scolastici.**

**Così non va. La scuola va #sbloccATA**

**Le maggiori disfunzionalità riguardanti il settore dei servizi scolastici, amministrativi e tecnici derivano dalle carenze di organico e dalle restrizioni alle supplenze saltuarie. Questo comporta anche un forte aggravio dei carichi di lavoro.**

**PERCIÒ**

**riteniamo necessario proseguire con un’azione di mobilitazione ancora più incisiva per reintegrare i 2.020 posti tagliati, per modificare la norma sulle limitazioni alla sostituzione dei colleghi assenti, per istituire l’organico funzionale, per estendere la figura dell’assistente tecnico nelle scuole del primo ciclo.**

**PER QUESTO**

**la FLC CGIL promuove una campagna specifica di denuncia con la sottoscrizione in tutte le scuole del documento #sbloccATA tramite le RSU.**

**La raccolta di firme coinvolge tutti i lavoratori. ATA, Dsga, Docenti, Dirigenti scolastici sono invitati a sottoscriverlo per ripristinare le condizioni di funzionalità delle scuole e i diritti dei lavoratori ATA.**

**Una prima tranche di firme raccolte sarà consegnata alla Ministra Fedeli in occasione del Seminario nazionale ATA che si terrà a Roma il 16 e 17 febbraio. Valuteremo concretamente il suo impegno nei confronti dei lavoratori che oggi garantiscono il funzionamento delle scuole, nonostante i tagli di organico e le limitazioni alle supplenze. La sottoscrizione terminerà entro la fine di marzo.**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **MOBILITIAMOCI e SOTTOSCRIVIAMO TUTTI****perché la scuola va #sbloccATA** |  |

**Per ridare piena efficienza ai servizi scolastici**

**Firma anche TU**

**Fai sentire la tua voce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Qualifica** | **Sede di servizio** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |