**SCHEDA RICHIESTA OSSERVAZIONE**

Consulenza Assistenza-Psicopedagogica Dott.ssa Perotta

|  |
| --- |
| ***Prima parte: informazioni sull’alunno*** |
|  |  |
| A. Data di compilazione: |  |
|  |  |
| B. Dati anagrafici |  |
| Cognome |  |
| Nome |  |
| **Scuola Primaria** |  |
| Classe e sezione |  |
|  |  |
| ***Seconda parte: descrizione dell’alunno*** |
| *Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?* |
| *[Indicare la gravità del problema (codificati secondo l’ICF), in base la seguente scala: 0= nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]* |
| A) Compiti e richieste generali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d210  | intraprendere un compito singolo |  |  |  |  |  |
| d220  | intraprendere compiti articolati |  |  |  |  |  |
| d230  | eseguire la routine quotidiana |  |  |  |  |  |
| d240  | gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico |  |  |  |  |  |
| B) Aree di vita principali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d820 | istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati |  |  |  |  |  |
| d8800  | gioco solitario |  |  |  |  |  |
| d8801  | gioco d’osservazione |  |  |  |  |  |
| d8802  | gioco parallelo |  |  |  |  |  |
| d8803  | gioco cooperativo |  |  |  |  |  |
| C) Interazioni e relazioni interpersonali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d710  | interazioni interpersonali semplici |  |  |  |  |  |
| d720  | interazioni interpersonali complesse |  |  |  |  |  |
| d740  | relazioni formali |  |  |  |  |  |
| D) Comunicazione | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d310  | comunicare con – ricevere – messaggi verbali |  |  |  |  |  |
| d315  | comunicare con – ricevere – messaggi non verbali |  |  |  |  |  |
| d325  | comunicare con – ricevere – messaggi scritti |  |  |  |  |  |
| d330  | parlare |  |  |  |  |  |
| d335  | produrre messaggi non verbali |  |  |  |  |  |
| d345  | scrivere messaggi |  |  |  |  |  |
| E) Apprendimento e applicazione delle conoscenze | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| a) Esperienze sensoriali intenzionali |  |  |  |  |  |
| d110  | guardare |  |  |  |  |  |
| d115  | ascoltare |  |  |  |  |  |
| d120  | altre percezioni sensoriali intenzionali |  |  |  |  |  |
| b) Apprendimento di base |  |  |  |  |  |
| d130  | copiare |  |  |  |  |  |
| d1313  | imparare attraverso il gioco simbolico |  |  |  |  |  |
| d135  | ripetere |  |  |  |  |  |
| d140  | imparare a leggere |  |  |  |  |  |
| d145  | imparare a scrivere |  |  |  |  |  |
| d150  | imparare a calcolare |  |  |  |  |  |
| d1550  | acquisizione di abilità basilari |  |  |  |  |  |
| d1551  | acquisizione di abilità complesse |  |  |  |  |  |
| c) Applicazione delle conoscenze |  |  |  |  |  |
| d160  | focalizzare l’attenzione |  |  |  |  |  |
| d163  | pensiero |  |  |  |  |  |
| d166  | lettura |  |  |  |  |  |
| d170  | scrittura |  |  |  |  |  |
| d172  | calcolo |  |  |  |  |  |
| d175  | risoluzione di problemi |  |  |  |  |  |
| d177  | prendere decisioni |  |  |  |  |  |
| *Descrivere comportamenti, situazioni, contesti in cui l’alunno è in maggiori difficoltà, anche in riferimento alle aree disciplinari:* |
|  |
|  |
|  |

Motivo principale della segnalazione:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Strategie adottate dalle insegnanti per affrontare il problema e risorse già attivate:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

L’équipe pedagogica:

|  |
| --- |
|  |

**SCHEDA RICHIESTA OSSERVAZIONE**

Consulenza Assistenza-Psicopedagogica Dott.ssa Perotta

|  |
| --- |
| ***Prima parte: informazioni sull’alunno*** |
|  |  |
| A. Data di compilazione: |  |
|  |  |
| B. Dati anagrafici |  |
| Cognome |  |
| Nome |  |
| **Scuola Secondaria 1°** |  |
| Classe e sezione |  |
|  |  |
| ***Seconda parte: descrizione dell’alunno*** |
|  |
| *Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?* |
| *[Indicare la gravità del problema (codificati secondo l’ICF), in base la seguente scala: 0= nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]* |
| A) Mobilità | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d415  | mantenere una posizione corporea |  |  |  |  |  |
| d430  | sollevare e trasportare oggetti |  |  |  |  |  |
| d435  | spostare oggetti con gli arti inferiori |  |  |  |  |  |
| d440  | uso fine della mano |  |  |  |  |  |
| d445  | uso della mano e del braccio |  |  |  |  |  |
| d450  | camminare |  |  |  |  |  |
| d455  | spostarsi |  |  |  |  |  |
| d460  | spostarsi in diverse collocazioni |  |  |  |  |  |
| B) Compiti e richieste generali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d210  | intraprendere un compito singolo |  |  |  |  |  |
| d220  | intraprendere compiti articolati |  |  |  |  |  |
| d230  | eseguire la routine quotidiana |  |  |  |  |  |
| d240  | gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico |  |  |  |  |  |
| C) Aree di vita principali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d820 | istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti |  |  |  |  |  |
| d820  | istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati |  |  |  |  |  |
| d860  | Transazioni economiche semplici |  |  |  |  |  |
| D) Interazioni e relazioni interpersonali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d710  | interazioni interpersonali semplici |  |  |  |  |  |
| d720  | interazioni interpersonali complesse |  |  |  |  |  |
| d740  | relazioni formali |  |  |  |  |  |
| E) Comunicazione | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d3351  | Produrre segni simbolici |  |  |  |  |  |
| d3352  | produrre disegni  |  |  |  |  |  |
| d345  | scrivere messaggi |  |  |  |  |  |
| d350  | conversazione |  |  |  |  |  |
| d355  | discussione |  |  |  |  |  |
| F) Apprendimento e applicazione delle conoscenze | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Apprendimento di base |  |  |  |  |  |
| d130  | copiare |  |  |  |  |  |
| d135  | ripetere |  |  |  |  |  |
| d1550  | acquisizione di abilità basilari |  |  |  |  |  |
| d1551  | acquisizione di abilità complesse |  |  |  |  |  |
| c) Applicazione delle conoscenze |  |  |  |  |  |
| d160  | focalizzare l’attenzione |  |  |  |  |  |
| d163  | pensiero |  |  |  |  |  |
| d166  | lettura |  |  |  |  |  |
| d170  | scrittura |  |  |  |  |  |
| d172  | calcolo |  |  |  |  |  |
| d175  | risoluzione di problemi |  |  |  |  |  |
| d177  | prendere decisioni |  |  |  |  |  |
| *Descrivere comportamenti, situazioni, contesti in cui l’alunno è in maggiori difficoltà, anche in riferimento alle aree disciplinari:* |
|  |
|  |
|  |

Motivo principale della segnalazione:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Strategie adottate dagli insegnanti per affrontare il problema e risorse già attivate:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Per l’Équipe pedagogica il Coordinatore del Consiglio di Classe:

|  |
| --- |
|  |