**SCHEDA RICHIESTA OSSERVAZIONE**

Consulenza Assistenza-Psicopedagogica Dott.ssa Perotta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Prima parte: informazioni sull’alunno*** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| A. Data di compilazione: | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| B. Dati anagrafici | |  | | | | | | | | |
| Cognome | |  | | | | | | | | |
| Nome | |  | | | | | | | | |
| **Scuola Primaria** | |  | | | | | | | | |
| Classe e sezione | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| ***Seconda parte: descrizione dell’alunno*** | | | | | | | | | |
| *Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?* | | | | | | | | | |
| *[Indicare la gravità del problema (codificati secondo l’ICF), in base la seguente scala: 0= nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]* | | | | | | | | | |
| A) Compiti e richieste generali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d210 | intraprendere un compito singolo | |  |  |  |  |  | |
| d220 | intraprendere compiti articolati | |  |  |  |  |  | |
| d230 | eseguire la routine quotidiana | |  |  |  |  |  | |
| d240 | gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico | |  |  |  |  |  | |
| B) Aree di vita principali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d820 | istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati | |  |  |  |  |  | |
| d8800 | gioco solitario | |  |  |  |  |  | |
| d8801 | gioco d’osservazione | |  |  |  |  |  | |
| d8802 | gioco parallelo | |  |  |  |  |  | |
| d8803 | gioco cooperativo | |  |  |  |  |  | |
| C) Interazioni e relazioni interpersonali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d710 | interazioni interpersonali semplici | |  |  |  |  |  | |
| d720 | interazioni interpersonali complesse | |  |  |  |  |  | |
| d740 | relazioni formali | |  |  |  |  |  | |
| D) Comunicazione | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d310 | comunicare con – ricevere – messaggi verbali | |  |  |  |  |  | |
| d315 | comunicare con – ricevere – messaggi non verbali | |  |  |  |  |  | |
| d325 | comunicare con – ricevere – messaggi scritti | |  |  |  |  |  | |
| d330 | parlare | |  |  |  |  |  | |
| d335 | produrre messaggi non verbali | |  |  |  |  |  | |
| d345 | scrivere messaggi | |  |  |  |  |  | |
| E) Apprendimento e applicazione delle conoscenze | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| a) Esperienze sensoriali intenzionali | | |  |  |  |  |  | |
| d110 | guardare | |  |  |  |  |  | |
| d115 | ascoltare | |  |  |  |  |  | |
| d120 | altre percezioni sensoriali intenzionali | |  |  |  |  |  | |
| b) Apprendimento di base | | |  |  |  |  |  | |
| d130 | copiare | |  |  |  |  |  | |
| d1313 | imparare attraverso il gioco simbolico | |  |  |  |  |  | |
| d135 | ripetere | |  |  |  |  |  | |
| d140 | imparare a leggere | |  |  |  |  |  | |
| d145 | imparare a scrivere | |  |  |  |  |  | |
| d150 | imparare a calcolare | |  |  |  |  |  | |
| d1550 | acquisizione di abilità basilari | |  |  |  |  |  | |
| d1551 | acquisizione di abilità complesse | |  |  |  |  |  | |
| c) Applicazione delle conoscenze | | |  |  |  |  |  | |
| d160 | focalizzare l’attenzione | |  |  |  |  |  | |
| d163 | pensiero | |  |  |  |  |  | |
| d166 | lettura | |  |  |  |  |  | |
| d170 | scrittura | |  |  |  |  |  | |
| d172 | calcolo | |  |  |  |  |  | |
| d175 | risoluzione di problemi | |  |  |  |  |  | |
| d177 | prendere decisioni | |  |  |  |  |  | |
| *Descrivere comportamenti, situazioni, contesti in cui l’alunno è in maggiori difficoltà, anche in riferimento alle aree disciplinari:* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

Motivo principale della segnalazione:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Strategie adottate dalle insegnanti per affrontare il problema e risorse già attivate:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

L’équipe pedagogica:

|  |
| --- |
|  |

**SCHEDA RICHIESTA OSSERVAZIONE**

Consulenza Assistenza-Psicopedagogica Dott.ssa Perotta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Prima parte: informazioni sull’alunno*** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| A. Data di compilazione: | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| B. Dati anagrafici | |  | | | | | | | | |
| Cognome | |  | | | | | | | | |
| Nome | |  | | | | | | | | |
| **Scuola Secondaria 1°** | |  | | | | | | | | |
| Classe e sezione | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| ***Seconda parte: descrizione dell’alunno*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?* | | | | | | | | | |
| *[Indicare la gravità del problema (codificati secondo l’ICF), in base la seguente scala: 0= nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]* | | | | | | | | | |
| A) Mobilità | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d415 | mantenere una posizione corporea | |  |  |  |  |  | |
| d430 | sollevare e trasportare oggetti | |  |  |  |  |  | |
| d435 | spostare oggetti con gli arti inferiori | |  |  |  |  |  | |
| d440 | uso fine della mano | |  |  |  |  |  | |
| d445 | uso della mano e del braccio | |  |  |  |  |  | |
| d450 | camminare | |  |  |  |  |  | |
| d455 | spostarsi | |  |  |  |  |  | |
| d460 | spostarsi in diverse collocazioni | |  |  |  |  |  | |
| B) Compiti e richieste generali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d210 | intraprendere un compito singolo | |  |  |  |  |  | |
| d220 | intraprendere compiti articolati | |  |  |  |  |  | |
| d230 | eseguire la routine quotidiana | |  |  |  |  |  | |
| d240 | gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico | |  |  |  |  |  | |
| C) Aree di vita principali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d820 | istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti | |  |  |  |  |  | |
| d820 | istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati | |  |  |  |  |  | |
| d860 | Transazioni economiche semplici | |  |  |  |  |  | |
| D) Interazioni e relazioni interpersonali | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d710 | interazioni interpersonali semplici | |  |  |  |  |  | |
| d720 | interazioni interpersonali complesse | |  |  |  |  |  | |
| d740 | relazioni formali | |  |  |  |  |  | |
| E) Comunicazione | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d3351 | Produrre segni simbolici | |  |  |  |  |  | |
| d3352 | produrre disegni | |  |  |  |  |  | |
| d345 | scrivere messaggi | |  |  |  |  |  | |
| d350 | conversazione | |  |  |  |  |  | |
| d355 | discussione | |  |  |  |  |  | |
| F) Apprendimento e applicazione delle conoscenze | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| b) Apprendimento di base | | |  |  |  |  |  | |
| d130 | copiare | |  |  |  |  |  | |
| d135 | ripetere | |  |  |  |  |  | |
| d1550 | acquisizione di abilità basilari | |  |  |  |  |  | |
| d1551 | acquisizione di abilità complesse | |  |  |  |  |  | |
| c) Applicazione delle conoscenze | | |  |  |  |  |  | |
| d160 | focalizzare l’attenzione | |  |  |  |  |  | |
| d163 | pensiero | |  |  |  |  |  | |
| d166 | lettura | |  |  |  |  |  | |
| d170 | scrittura | |  |  |  |  |  | |
| d172 | calcolo | |  |  |  |  |  | |
| d175 | risoluzione di problemi | |  |  |  |  |  | |
| d177 | prendere decisioni | |  |  |  |  |  | |
| *Descrivere comportamenti, situazioni, contesti in cui l’alunno è in maggiori difficoltà, anche in riferimento alle aree disciplinari:* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

Motivo principale della segnalazione:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Strategie adottate dagli insegnanti per affrontare il problema e risorse già attivate:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Per l’Équipe pedagogica il Coordinatore del Consiglio di Classe:

|  |
| --- |
|  |